



Instytut Nauk Społecznych
Państwowej Uczelni im. Stefana Batorego

II Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa z cyklu:



6 grudnia 2019 r.

Państwowa Uczelnia im. Stefana Batorego w Skierniewicach, ul. Batorego 64 E, Aula 318

Patroni Honorowi:

JM Rektor
dr Daniel Stos, prof. PUSB

oraz

Prezydent Miasta Skierniewice
Krzysztof Jażdżyk



Patroni medialni:



PROGRAM KONFERENCJI

Piątek, 6 grudzień 2019 r

**9.00 – 9.30 – Rejestracja uczestników konferencji,
Państwowa Uczelnia im. Stefana Batorego w Skierniewicach, ul. Batorego 64 E**

9.30 – 9.45 UROCZYSTE OTWARCIE KONFERENCJI [Aula 318, budynek E]

9.45 - 11.15 OBRADY PLENARNE, CZĘŚĆ I. KSZTAŁCENIE USTAWICZNE

Moderatorzy: prof. nadzw. dr hab. Małgorzata Przybysz – Zaremba,
prof. Ateneum dr hab. Małgorzata Stopikowska

prof. UZ dr hab. Lidia Kataryńczuk-Mania, Uniwersytet Zielonogórski
Kształcenie ustawiczne nauczycieli w zakresie emisji głosu - profilaktyka i terapia

prof. Ateneum dr hab. Małgorzata Stopikowska, Ateneum – Szkoła Wyższa w Gdańsku
Pomoc rodzinie i dziecku z FASD – okiem pedagoga: potrzeby, możliwości, propozycje rozwiązań systemowych

dr Elżbieta Stokowska-Zagdan, Państwowa Uczelnia im. Stefana Batorego w Skierniewicach;
mgr Lilla Szynkowska, Wojskowy Szpital Uzdrawiskowo Rehabilitacyjny w Ciechocinku;
dr Aleksandra Stankiewicz, Państwowa Uczelnia im. Stefana Batorego w Skierniewicach
Edukacja zdrowotna jako obszar kształcenia ustawicznego w profilaktyce wybranych chorób stylu życia

dr Oleksander Serdiuk, Akademia Nauk Ukrainy
Institutionalizm jako kwintesencja mentalności społeczeństwa (INSTITUTIONALISM AS A QUINTESSENCE OF MENTALITY OF SOCIETY)

dr Tomasz Krakowiak, Państwowa Uczelnia im. Stefana Batorego w Skierniewicach
Idea kształcenia ustawicznego jako element dyspozytywu neoliberalnej rządomyślności

11:15 – 11:45 PRZERWA KAWOWA

11.45 – 14.00 OBRADY PLENARNE, CZĘŚĆ II. DIAGNOSTYKA I PROFILAKTYKA

Moderatorzy: prof. UZ dr hab. Lidia Kataryńczuk-Mania, dr Jolanta Gebreselassie

mgr Anna Karowicz, Państwowa Uczelnia im. Stefana Batorego w Skierniewicach
Kształcenie ustawiczne pedagogów a wczesna interwencja logopedyczna

prof. UZ dr hab. Ewa Pasternak-Kobyłecka, Uniwersytet Zielonogórski
O potrzebie doskonalenia inteligencji emocjonalnej dzieci i młodzieży w środowisku szkolnym

prof. nadzw. dr hab. Małgorzata Przybysz-Zaremba, Państwowa Uczelnia im. Stefana Batorego w Skierniewicach; prof. nadzw. dr hab. Aleksandra Siedlaczek-Szwed, Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie
Problem nadużywania alkoholu w rodzinie jako czynnik ryzyka modelujący zachowania społeczne młodzieży

dr Renata Gardian-Miałkowska, Państwowa Uczelnia im. Stefana Batorego w Skierniewicach
Partnerstwo dla Dzieci Pragi Południe 3.0 jako przykład dobrych praktyk zintegrowanych oddziaływań profilaktycznych w ramach współpracy Lokalnego Systemu Wsparcia

dr Anna Lis-Zaldivar, Akademia im. Jakuba z Paradyża
Badania słuchu dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym- refleksje diagnosty

dr Jolanta Gebreselassie, Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim
Gotowość nauczycieli do prowadzenia działań w zakresie profilaktyki zaburzeń komunikacji

dr Dorota Skrocka, Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim
Sytuacje trudne i porażki a zdrowie psychiczne

prof. UR dr hab. Piotr T. Nowakowski, Uniwersytet Rzeszowski
Błędy popełniane w diagnozie społecznej

14.00-15.00 OBIAD [sala 306/307, budynek F]

15.00 – 16.30 OBRADY PLENARNE, CZĘŚĆ III. DIAGNOSTYKA I PROFILAKTYKA [Aula 318, budynek E]

Moderatorzy: dr Joanna Stepaniuk, dr Dorota Skrocka

dr Anna Suchon, Politechnika Śląska w Gliwicach
Nauczyciel w jego postmodernistycznej rzeczywistości – możliwości, fikcje, konieczności

dr Joanna Stepaniuk, Państwowa Uczelnia im. Stefana Batorego w Skierniewicach
Nauczyciel wobec procesu zmiany w szkole jako organizacji uczącej się

dr Jolanta Flanz, Państwowa Uczelnia im. Stefana Batorego w Skierniewicach
Działania nauczycieli trzeciego etapu edukacyjnego w tworzeniu klimatu społeczno-wychowawczego klasy szkolnej - doniesienie z badań

mgr Agnieszka Gołębiaska-Wesołowska, Państwowa Uczelnia im. Stefana Batorego w Skierniewicach
Oblicza gotowości szkolnej w realiach współczesnej szkoły

mgr Hanna Rugała, Akademia Pomorska w Słupsku
Żywa Biblioteka jako metoda edukacji antydyskryminacyjnej

mgr Beata Kulig, mgr Tomasz Saj, Stowarzyszenie SOS Wioski Dziecięce w Polsce
„Szkoła wrażliwa na traumę” – jak w procesie edukacji wspierać dziecko z doświadczeniem traumy

dr Grażyna Cęcelek, Państwowa Uczelnia im. Stefana Batorego w Skierniewicach
Optymalizacja procesu kształtowania kompetencji społecznych nauczyciela jako warunek niezbędny dla realizacji konstruktywistycznego modelu edukacji – raport z badań

mgr Marcin Radziwołek, dr Magdalena Pluskota, Zespół Szkół Samochodowo-Budowlanych w Częstochowie; Liceum Ogólnokształcące im. dra. Władysława Biegańskiego w Częstochowie
Rodzaje zachowań ryzykownych wśród uczniów szkół ponadpodstawowych i sposoby ich niwelowania

mgr Piotr Klimczyk, Państwowa Uczelnia im. Stefana Batorego w Skierniewicach
Samooocena ucznia w perspektywie pracy nauczyciela szkoły podstawowej

Dyskusja

16.30-16.45 PRZERWA KAWOWA

16.45-17.55 OBRADY PLENARNE, CZĘŚĆ IV. REWALIDACJA, TERAPIA, POMOC, WSPARCIE [Aula 318, budynek E]

Moderatorzy: dr Anna Borzęcka, mgr Aleksandra Szczygieł

prof. nadzw. dr hab. Izabela Bieńkowska, Politechnika Śląska w Gliwicach
Metody wspomagające pracę nauczyciela akademickiego

dr Anna Borzęcka, Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej
Rewalidacja ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym

dr Małgorzata Kitlińska-Król, Uniwersytet Śląski
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna świadczona uczniowi szkoły podstawowej

mgr Lidia Zielkowska, Państwowa Uczelnia im. Stefana Batorego w Skierniewicach
Nauczyciel współorganizujący w szkole proces kształcenia integracyjnego w edukacji wczesnoszkolnej

dr Teresa Janicka-Panek, Państwowa Uczelnia im. Stefana Batorego w Skierniewicach
Kompetencje kluczowe jako zadanie i cel kształcenia – szanse, możliwości i zagrożenia w kontekście niepełnosprawności wychowanka

dr Agnieszka Twaróg-Kanus, Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsko-Białej
Komunikacja interpersonalna w przestrzeni edukacji

mgr Aleksandra Szczygieł, Państwowa Uczelnia im. Stefana Batorego w Skierniewicach
Bariery komunikacyjne w interakcji nauczyciel – uczeń oraz ich potencjalny wpływ na funkcjonowanie ucznia w szkole

mgr Anna Potyka, Politechnika Śląska w Gliwicach
Wspieranie dzieci w doświadczaniu straty i śmierci – aspekty przygotowania tanatopedagogicznego nauczycieli, opiekunów, rodziców

mgr Łukasz Kubieniec, Instytut Studiów Podyplomowych Wyższej Szkoły Nauk Pedagogicznych
Formuła integracyjna w edukacji osób niepełnosprawnych

Dyskusja

18.00 – ZAMKNIĘCIE KONFERENCJI

18.00 –18.40 – SPEKTAKL: „Czerwony Kapturek” w wykonaniu studentów (Wiktoria Wieszołek, Aleksandra Woźniak, Karolina Gołębiaska, Anna Skoczek, Bogusia Antosik, Magdalena Trębska, Izabela Karwat, Magdalena Koch, Magdalena Panek, Paulina Michalik, Patrycja Żaczek, Joanna Maniakowska).

Organizacja i opieka: dr Jolanta Flanz, dr Anna Traut-Seliga, mgr Agnieszka Gołębiaska-Wesołowska.
Spektakl przygotowany w ramach Festiwalu Nauki PUSB w Skierniewicach [Aula 318, budynek E]

19.00 – UROCZYSTA KOLACJA